

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Тюрюшля муниципального района Стерлитамакский район
Республики Башкортостан

Аналитический отчет
по результатам ВСОКО
за 2021-2022 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Сведения об учреждении	Показатели
1	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад/с.с. Тюрюшля муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан
2	Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение. Детский сад
3	Учредитель	Муниципальное образование муниципальный район Стерлитамакский район Республики Башкортостан
4	Год основания	2000
5	Юридический адрес	453144, Башкортостан Республика, р-н Стерлитамакский, с Тюрюшля, ул. Центральная, д.43, и.
6	Лицензия	регистрационный номер № Л041-00110-02/00376399 от 11.12.2012 г., Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
7	Телефон	8 (3473) 27-78-97
8	E-mail	dou-turushlya@yandex.ru
9	Сайт	https://douturushlya.02edu.ru/
10	Должность руководителя	Врио заведующего
11	Фамилия, имя, отчество руководителя	Биктимерова Ненси Халиловна
12	Сведения о контингенте детей:	2
	12.1. Общее количество групп	
	12.1.1 Количество детей	39
13	Педагоги	4
	- Квалификационные категории	высшая: 2 первая: 1 без категории: 1 Педагогический стаж:

		До 5 лет: 0 5-10 лет: 0 10-20 лет: 1 20 и более лет: 3 Образовательный уровень: Высшее педагогическое образование: 1 Среднее специальное педагогическое: 3
	Основные программы по которой занимаются дети.	1. Основная образовательная программа ДООУ разработанная на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.- Изд-во «Мозаика- Синтез».- М., 2016, рекомендованной в качестве примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Тюрюшля муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан обеспечивает воспитание и обучение детей с 1,5 до 7 (8) лет. В ДООУ функционирует 2 группы.

Группы формируются по возрастному принципу:

- Ранний возраст – от 1,5 до 3 лет (группа раннего возраста)
- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет (младшая группа)
- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа)
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет (старшая группа)
- старший дошкольный возраст – от 6 до 7 (8) лет (подготовительная к школе группа).

Целями деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения являются:

- укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
- обеспечивать социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;
- воспитывать с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
- обеспечивать осуществление преемственности программ дошкольного и начального образования.

Для выполнения поставленных целей и задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за воспитанниками.

Детский сад использует комплексный подход в организации образовательного процесса, включающий блоки:

- мониторинговый (участвуют воспитатели, старший воспитатель, медсестра);
- образовательный (оптимальные условия успешного усвоения программы, преемственность в работе специалистов и т.д.);
- научно-практический (использование новейших программ, технологий (в том числе ИКТ) в педагогической деятельности);

- педагогической помощи родителям (консультационно-методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, оформление стендов, приобщение к жизни ДООУ через совместные мероприятия и театрализованную деятельность).
- коррекционно-развивающий (создание условий с использованием адаптированной программы для воспитанников с ОВЗ);
- сетевой (налаживание внешних связей);
- ресурсный (формирование открытых информационных ресурсов)

ДООУ работает, ориентируясь на основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад с.Тюрюшля

II. Система управления организацией

Система управления МБДОУ д/с с. Тюрюшля имеет традиционную структуру.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание работников ДООУ;
- родительский комитет;
- родительское собрание.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом.

Объект управления – воспитанники и родители.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности

сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей, и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с с. Тюрюшля. По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с с. Тюрюшля организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, а санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МБДОУ д/с с. Тюрюшля (далее ООП ДОУ) и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДОУ). ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой. АООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность реализации программных задач по разным образовательным областям.

В нашем детском саду сложились свои традиции: «День Знаний», «До свидания детский сад!», «День Республики Башкортостан», «День Матери», спортивный досуг «Сабантуй», «Новогодний карнавал», конкурсы «Новогодняя сказка на окне», «Мой родной Башкортостан», тематические праздники «Времена года», «Дом для скворца», «Столовая для птиц», зимние спортивные праздники, проведение смотр-конкурсов, флешмоб «Свеча памяти».

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ д/с с. Тюрюшля по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности в группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Для детей которые не посещают дошкольное образовательное учреждение в МБДОУ д/с с. Тюрюшля, функционирует Консультационный центр с оказанием услуг методической, психолого-педагогической помощи родителям (законных представителей) детей.

В течении 2021 года МБДОУ д/с с. Тюрюшля функционировал с учетом Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года N УГ-111 о введении режима "Повышенная готовность" на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) и изменениями к Указу.

Проводился комплекс антиковидных мероприятий с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализовалось в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи выполнены в полном объеме.

Оздоровительная работа

Охрана здоровья детей и их физическое развитие является первоочередной задачей всей образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Целью работы нашего ДОУ является формирование у детей здорового образа жизни, в процессе которой решаются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Детям в МБДОУ д/с с. Тюрюшля организовано питание в соответствии с десятидневным меню.

В ДОУ организовано трехразовое питание, блюда готовятся по технологическим картам, включающим в себя полноценный рацион. Воспитатели групп проводят регулярно утреннюю и дыхательную гимнастику, закаливающие мероприятия, прогулки.

Полноценное развитие и успехи в укреплении здоровья детей возможны только при участии родителей. С этой целью для родителей (законных представителей) воспитанников воспитатели проводят различного рода просветительские мероприятия, наглядно-информационную агитацию (памятки, буклеты). Воспитатели регулярно проводят беседы и тематические занятия для воспитанников о пользе здорового питания в рамках программы «Школа здорового питания».

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей

детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Работа педагогов ДООУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на учебный год, где формировались ценности Родины и природы, ценности человека, семьи, дружбы, ценность знания, труда через разные направления деятельности.

В течение учебного года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях разного уровня. Для воспитанников МБДОУ д/с с. Тюрюшля в течении учебного года были проведены различные творческие конкурсы.

2021 -2022 учебный год нас порадовал значимыми победами и достижениями.

Наши воспитанники являются участниками и призерами конкурсов, способствующих выявлению юных талантов: в районной научно – практической конференции «Шаг в будущее». конкурс «Огород у нас хорош» - третье место и многие другие конкурсы районного и республиканского уровня.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ, учебный план реализуется в полном объеме.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО.

Хорошая результативность и заинтересованность в участии в конкурсах различного уровня.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач наш детский сад сотрудничает с окружающим социумом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с с. Тюрюшля утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В конце 2021 года проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми в детском саду», получены следующие результаты:

В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми в детском саду».

Вывод: в дошкольной организации создана соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДООУ д/с с. Тюрюшля укомплектован руководящими, педагогическими и иными работниками.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 педагога. Имеют:

высшую квалификационную категорию – 2 воспитатель;

первую квалификационную категорию – 1 воспитателя.

соответствие должности-1 человек

В 2021 году педагоги прошли курсы «Компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В соответствии с Годовым планом проводились педагогические советы, мастер-классы, тренинги для педагогов ДООУ.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационными пособиями для реализации основной образовательной программы.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДООУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДООУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

На сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДООУ имеется методическая литературы для педагогов, художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Педагогические работники ДООУ имеют доступ к информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информация о ходе образовательного процесса, мероприятий и развлечений осуществляется через официальный сайт ДООУ.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДООУ достаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДООУ позволяет в полной мере осуществлять образовательный процесс.

VII. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет одноэтажное здание.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровая площадка оснащена тентовым навесом, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием.

На территории вокруг детского сада имеются цветники, огород. Предметно-пространственная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДООУ. Группы систематически пополняются игровым оборудованием.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности:

территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация,

видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью сотрудников и воспитанников.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми программы;
- в ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию. Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

IX. Основные направления и задачи ближайшего развития ДООУ

1. Внедрение эффективных механизмов управления качеством дошкольного образования в детском саду.
2. Создание условий для формирования и развития ключевых компетентностей воспитанников, посредством обогащения предметно – пространственной образовательной среды в ДООУ, укрепления материально – технической базы детского сада.
3. Разработка и внедрение системы мотивации педагогов по использованию передовых технологий и повышения их профессионального роста.
4. Совершенствование системы взаимодействия по включению родителей (законных представителей) в жизнедеятельность детского сада.
5. Создание условий для психофизического развития воспитанников и снижению заболеваемости, в том числе для детей с ОВЗ.